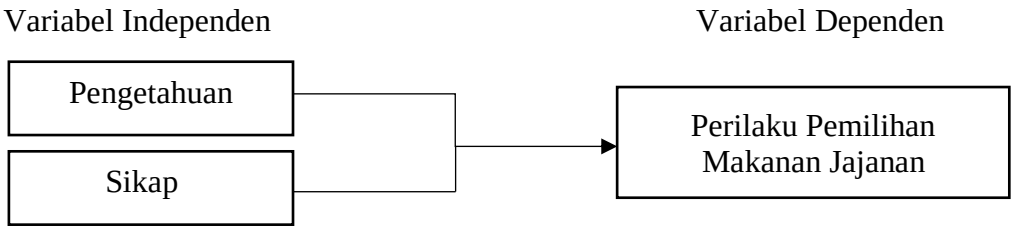
BAB III KERANGKA KONSEP, PERTANYAAN PENELITIAN, DAN DEFINISI OPERASIONAL

A. Kerangka Konsep



Gambar 1.Kerangka Konsep

B. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana gambaran pengetahuan mahasiswa Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Pontianak tentang makanan jajanan?
2. Bagaimana gambaran sikap mahasiswa Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Pontianak terhadap makanan jajanan?
3. Bagaimana gambaran perilaku pemilihan makanan jajanan pada mahasiswa Jurusan Gizi?

C. Definisi Operasional

1. Pengertian

pengetahuan mahasiswa didefinisikan sebagai pemahaman mahasiswa mengenai Konsep Jajanan Sehat dan Gizi Seimbang,GGL, Keamanan Pangan dan Higiene Sanitasi, Bahan Berbahaya pada Makanan Jajanan, Label Pangan, Pemilihan Makanan Jajanan untuk Mahasiswa Gizi

Skala : Ordinal

Alat ukur : Kuesioner

Hasil ukur : Jumlah jawaban benar

Kategori :

(a). Baik : ≥ 80%

(b). Cukup : 60–79%

(c). Kurang : < 60%

Dasar Kategori: (Purtiantini *et al,* 2010) & (Alfi *et al,* 2021)

2. Sikap

sikap mahasiswa adalah kecenderungan afektif mereka dalam menilai konsumsi makanan jajanan, apakah positif (mendukung jajanan sehat), negatif (menolak jajanan sehat), atau permisif (tidak peduli pada risiko)

Skala : Ordinal

Alat ukur : Kuesioner

Hasil ukur : Jumlah skor seluruh pernyataan

Kategori :

(a). Mendukung : ≥ 70%

(b). Tidak mendukung : < 70%

Dasar Kategori: (Purtiantini *et al*, 2010) & (Alfi *et al*, 2021)

3. Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan

Pemilihan makanan jajanan adalah perilaku nyata mahasiswa dalam menentukan jenis makanan/minuman jajanan yang dikonsumsi sehari-hari, baik sehat maupun tidak sehat

Skala : Ordinal

Alat Ukur : Kuesioner

Kategori :

(a). Baik : skor ≥ rata-rata (mean)

(b). Tidak baik : skor < rata-rata (mean)

Dasar Kategori: (Purtiantini, 2010)