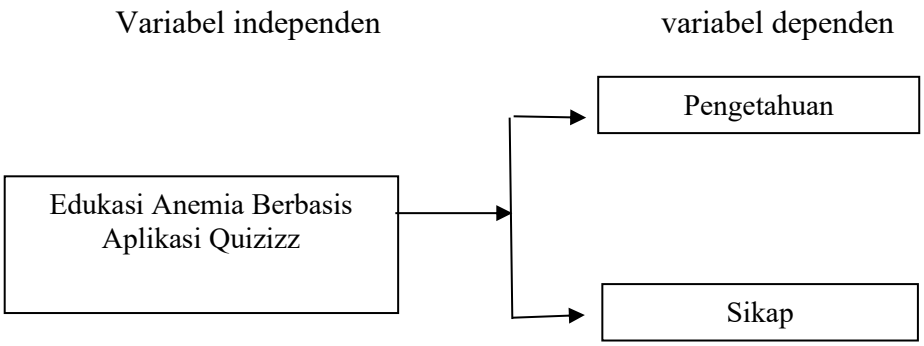
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL

A. Kerangka Konsep



Gambar 2. Kerangka Konsep

B. Hipotesis

1. Terdapat perbedaan pengetahuan remaja putri tentang anemia sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan aplikasi quizizz.
2. Terdapat perbedaan sikap remaja putri terhadap anemia sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan aplikasi quizizz.

C. Definisi Operasional

1. Aplikasi Quizizz

Edukasi anemia berbasis aplikasi quizizz dalam penelitian ini adalah kegiatan pemberian pendidikan kesehatan mengenai anemia kepada remaja putri dengan memanfaatkan aplikasi quizizz sebagai media pembelajaran interaktif. Edukasi ini mencakup materi tentang pengertian anemia, penyebab, tanda dan gejala, dampak anemia pada remaja putri, serta upaya pencegahan anemia. Proses pelaksanaan edukasi dilakukan dengan cara peserta mengakses tautan (link) Quizizz yang telah dibagikan oleh peneliti, kemudian memasukkan nama peserta pada kolom yang tersedia. Selanjutnya, peserta mengikuti kegiatan edukasi dengan menonton video edukasi yang telah disediakan pada aplikasi Quizizz.

2. Pengetahuan Anemia

Pengetahuan anemia adalah pemahaman seseorang mengenai anemia yang mencakup definisi kondisi, penyebab, gejala, serta pencegahan anemia. Pengukuran dilakukan melalui *pre-test* sebelum pemberian edukasi dan *post-test* setelah pemberian edukasi menggunakan aplikasi Quizizz, dengan instrumen berupa kuesioner.

Skala : Interval

Alat Ukur : Kuesioner

Hasil Ukur : Skor pengetahuan yang diperoleh dari responden

3. Sikap

Sikap adalah tanggapan atau penilaian remaja putri di SMP Negeri 3 Ambawang terhadap upaya pencegahan anemia. Sikap diukur sebelum dan sesudah pemberian edukasi anemia berbasis aplikasi Quizizz menggunakan kuesioner skala Likert yang menghasilkan skor sikap responden.

Skala : Interval

Alat Ukur : Kuesioner

Hasil Ukur : Skor jawaban responden

Skala Likert

Pernyataan positif (nomor 1–11)

SS (Sangat Setuju) : 4

S (Setuju) : 3

TS (Tidak Setuju) : 2

STS (Sangat Tidak Setuju) : 1

Pernyataan negatif (nomor 12–15)

SS (Sangat Setuju) : 1

S (Setuju) : 2

TS (Tidak Setuju) : 3

STS (Sangat Tidak Setuju) : 4