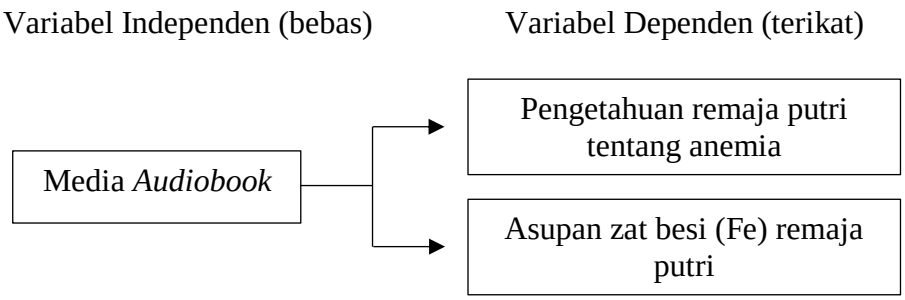
BAB III
KERANGKA KONSEPTUAL

A. Kerangka Konsep



Gambar 3. Bagan Kerangka Konsep

B. Hipotesis

1. Ada perbedaan pengetahuan tentang anemia sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi melalui media *audiobook* pada remaja putri di SMP Negeri 22 Kota Pontianak.
2. Ada perbedaan asupan zat besi (Fe) sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi melalui media audiobook pada remaja putri di SMP Negeri 22 Kota Pontianak.

C. Definisi Operasional

1. Media *Audiobook*

   Audiobook adalah media edukasi gizi berbasis audio yang menyajikan materi edukatif dalam bentuk narasi suara, yang disertai dengan elemen visual pendukung seperti teks atau gambar untuk membantu meningkatkan pemahaman pendengar.

   Skala Pengukuran: Diukur melalui perubahan pengetahuan dan asupan remaja putri SMP sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi menggunakan *audiobook.* Pengukuran dilakukan dengan kuesioner *Pre-test* dan *Post-test*, formulir *Semi Quantitative Food Frequency Questionnaire* (SQ-FFQ).
2. Pengetahuan

   Pengetahuan adalah tingkat pemahaman siswi tentang anemia sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan *audiobook*.

Informasi mengenai pengertian anemia, peran zat besi dalam tubuh, makanan sumber zat besi, faktor yang mempengaruhi penyerapan zat besi, pencegahan anemia, penerapan dalam kehidupan sehari-hari.

a. Skala Ukur : Rasio
b. Alat Ukur : Kuesioner
c. Hasil Ukur : Jumlah jawaban benar

3. Asupan

Asupan adalah jumlah zat besi (Fe) yang dikonsumsi siswi yang berperan dalam pencegahan anemia sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi menggunakan *audiobook.*

a. Skala Ukur : Rasio
b. Alat Ukur : SQ-FFQ
c. Hasil Ukur : Asupan mg/hari