

## **BAB IV**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain *cross sectional*, studi ini menghubungkan dua variabel pada kelompok situasi atau subjek yang bertujuan untuk mencari hubungan antara variabel dependen dan variabel independen yang diukur dalam satu waktu atau secara bersamaan.

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

##### 1. Lokasi Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 27 Tanjung Hulu Kecamatan Pontianak Timur

##### 2. Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan pada bulan Mei

#### **C. Populasi dan Sampel Penelitian**

##### 1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 27 Tanjung Hulu Kecamatan Pontianak Timur yaitu berjumlah 457 siswa

##### 2. Sampel

Cara pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling* yaitu teknik penentuan dengan pertimbangan tertentu sesuai untuk penelitian ini. Sampel yang diambil pada penelitian ini adalah siswa kelas VI dan V yang berjumlah 124 sampel.

Berikut cara menghitung sampel yaitu dengan rumus **Slovin**

$$\frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan :

n = Jumlah sampel

N = Total jumlah siswa

e = margin of error 0,10

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

$$n = \frac{457}{1+457(0,15)^2}$$

$$n = \frac{457}{1+ 4,57} = 10,14$$

$$n = \frac{457}{10,14}$$

$$n = 45$$

Dari hasil perhitungan tersebut adalah 45 siswa. Kemudian dilakukan penentuan jumlah sampel berdasarkan kelas dengan menentukan proporsinya sesuai dengan jumlah responden pada kelas yang diteliti. Jumlah sampel kelas didapatkan dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\frac{\text{Jumlah kelas}}{\text{Jumlah Populasi}} \times \text{Jumlah Sampel}$$

Kelas IV A

$$\frac{32}{125} \times 45 = 12 \text{ siswa}$$

Kelas IV B

$$\frac{29}{125} \times 45 = 10 \text{ siswa}$$

Kelas V A

$$\frac{31}{125} \times 45 = 11 \text{ siswa}$$

Kelas V B

$$\frac{33}{125} \times 45 = 12 \text{ siswa}$$

**Distribusi jumlah responden berdasarkan jumlah siswa**

No	Kelas	Jumlah siswa	Jumlah sampel
1	IV A	32	<b>12</b>
2	IV B	29	<b>10</b>
	Jumlah	61	<b>22</b>

No	Kelas	Jumlah siswa	Jumlah sampel
1	V A	31	<b>11</b>
2	V B	33	<b>12</b>
	Jumlah	64	<b>23</b>

### 3. Cara Pengambilan Sampel

Sampel penelitian ini diambil dengan menggunakan metode *stratified random sampling* dengan membagi populasi berdasarkan tingkat kelas VI (kelas A, B) dan kelas V (kelas A, B), kemudian dari setiap kelas dipilih sampel secara acak dan proporsional sesuai dengan jumlah siswa dimasing-masing kelas.

#### **D. Kriteria sampel**

##### 1. Kriteria Inklusi

Bersedia menjadi subjek penelitian dengan menandatangani formulir yang disediakan.

Siswa yang hadir pada saat penelitian dan dalam keadaan sehat.

##### 2. Kriteria Eksklusi

Siswa yang dalam keadaan sakit.

#### **E. Jenis Data**

##### 1. Data Primer

Data primer adalah asupan sayur, asupan buah, dan pengetahuan.

##### 2. Data Sekunder

Gambaran umum lokasi penelitian, dan profil sekolah SD Negeri 27 Tanjung Hulu Kecamatan Pontianak Timur.

#### **F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data**

##### 1. Teknik pengumpulan data

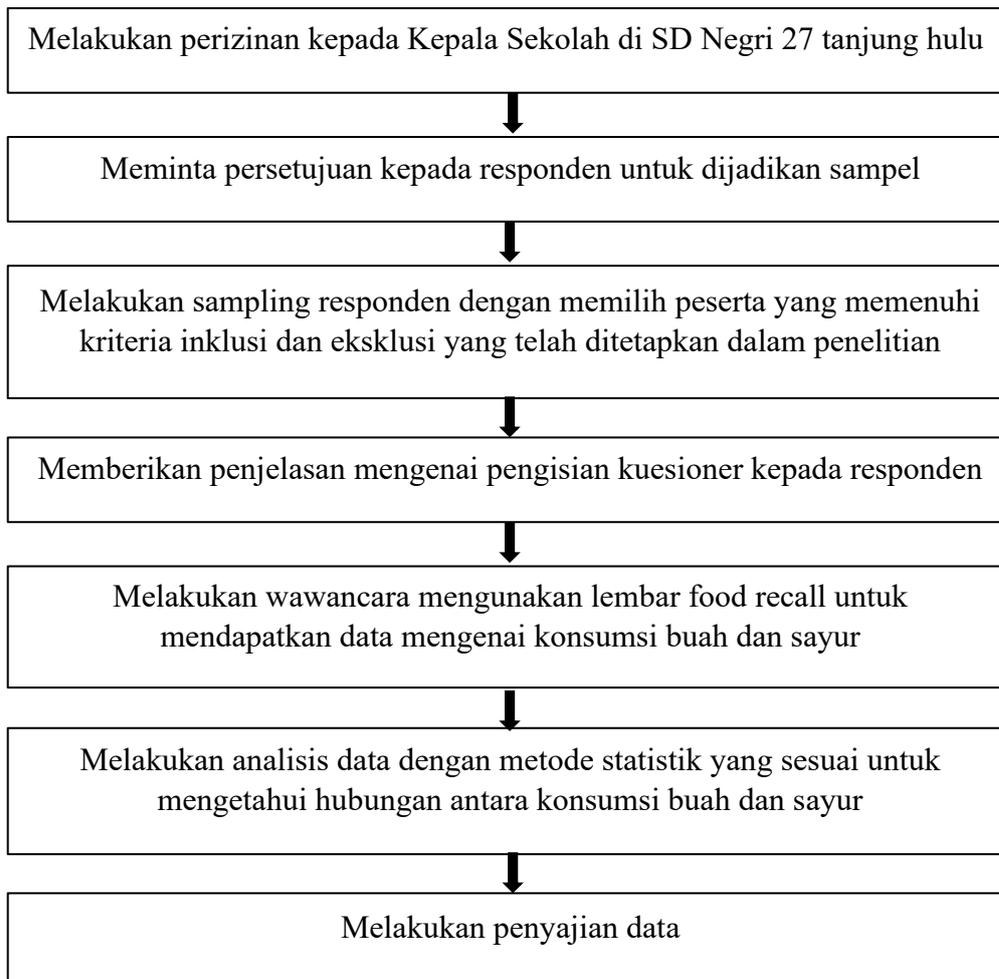
Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ini adalah wawancara untuk mendapatkan identitas responden seperti umur dan jenis kelamin.

#### **G. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian sebagai berikut :

1. Formulir identitas responden :
2. Formulir Food Recall
3. Kuesioner Pengetahuan

## Alur Penelitian



## 1. Pengolahan dan Analisis Data

### 1.1. Pengolahan Data

#### a. Penyuntingan (editing)

Kegiatan pada tahap editing berupa mengecek jumlah lembar pertanyaan, mengecek nama dan kelengkapan identitas responden, mengecek kelengkapan jawaban.

#### b. Coding

Coding bertujuan untuk memberikan kode pada variabel pengetahuan anak sekolah dasar. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner dengan skala rasio dan hasil ukur nilai responden.

Identitas responden (jenis kelamin, kelas)

Skor pengetahuan

Menghitung tingkat pengetahuan dinilai dengan rumus:

$$\left( \% \text{ Pengetahuan} \frac{\text{Jumlah soal benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100 \right)$$

Jumlah soal

Jumlah konsumsi buah

Jumlah konsumsi buah responden dalam jumlah (150 gram)

Jumlah konsumsi sayur

Jumlah konsumsi sayur responden dalam jumlah (250gram)

c. Entry data

Entry data dilakukan dengan memasukkan data identitas responden, data pengetahuan responden dan data jumlah konsumsi buah dan sayur. Data skor pengetahuan dan jumlah konsumsi buah dan sayur yang telah di coding tersebut dimasukkan ke dalam program komputer, selanjutnya akan di olah.

d. Penyajian Data (Tabulating)

Tabulating dilakukan dengan menyusun data dalam bentuk tabel. Tabel pada penelitian ini menggunakan tabel frekuensi yang dinyatakan dalam bentuk persen.

## 2. Analisis Data

a. Analisis Univariat

Analisis univariat merupakan analisis variabel tunggal, diantaranya yaitu: umur, jenis kelamin, kelas, Pendidikan orang tua, pekerjaan orang tua, pengetahuan sebelum dan sesudah perlakuan serta konsumsi buah dan sayur sebelum dan sesudah perlakuan. Uji Chi-Square.

b. Analisis Bivariat

Analisis bivariat merupakan analisis yang dilakukan terhadap dua variabel yang diduga berhubungan atau berkorelasi (Notoatmodjo, 2011). Penyajian data dalam penelitian ini akan disajikan dalam bentuk tabel atau grafik (data univariat) dan dalam bentuk tabel (data bivariat). Penjelasan disajikan dalam bentuk tekstural. Uji Chi-Square.

### J. Penyajian Data

Data yang telah dianalisis selanjutnya disajikan dalam bentuk tabel, dan teks agar mudah dipahami.

### K. Etika Penelitian

Penelitian dilakukan setelah mendapatkan etika klirens dari komisi Etik Poltekkes Pontianak

