

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI MEDIA ANIMASI KARTUN
JAJANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN SIKAP DAN PRILAKU
ANAK USIA SEKOLAH DI SDN 05 SUNGAI RAYA**



OLIVIA TIFANY

NIM 211041045

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PONTIANAK
JURUSAN GIZI
PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
TAHUN 2025**

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI MEDIA ANIMASI KARTUN JAJANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN SIKAP DAN PRILAKU ANAK USIA SEKOLAH DI SDN 05 SUNGAI RAYA



Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar
Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes
Pontianak

OLIVIA TIFANY

NIM 211041045

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PONTIANAK
JURUSAN GIZI
PRODI GIZI DAN DIETETIKA PROGRAM SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025

VISI DAN MISI
PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA JURUSAN GIZI
POLTEKKES KEMENKES PONTIANAK

a. Visi

Menjadi Program Studi menghasilkan lulusan sebagai Enterpreneur di bidang Gizi sebagai rujukan nasional Berkualitas Global.

b. Misi

1. Menyelenggarakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika berkualitas global
2. Menyelenggarakan Pendidikan Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika, berintelektualitas tinggi, berbudi luhur dan mampu bersaing di tingkat global
3. Mengembangkan tata kelola Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika yang transparan, akuntabel dan kolaboratif
4. Berperan aktif dalam kerjasama pengembangan dan peningkatan sistem pendidikan Program Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika di tingkat global
5. Menghasilkan lulusan Sarjana Terapan Gizi sebagai Enterpreneur di bidang gizi

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI MEDIA ANIMASI KARTUN
JAJANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN SIKAP DAN PRILAKU
ANAK USIA SEKOLAH DI SDN 05 SUNGAI RAYA**

Diusulkan Oleh

OLIVIA TIFANY

NIM 211041045

Telah diperbaiki dan disetujui Pontianak,

Pontianak, 17 September 2025

Pembimbing Utama,



DIDIK HARIYADI, S.Gz., M.Si.
NIDN 4031127101

Pembimbing Pendamping,



SUAEBAH, S.Gz, M.Kes
NIDN 4018097701

Ketua Prodi

Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika



DESI, SKM, M.GIZI
NIP. 19700825200031002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI MEDIA ANIMASI KARTUN JAJANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN SIKAP DAN PRILAKU ANAK USIA SEKOLAH DI SDN 05 SUNGAI RAYA

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

OLIVIA TIFANY

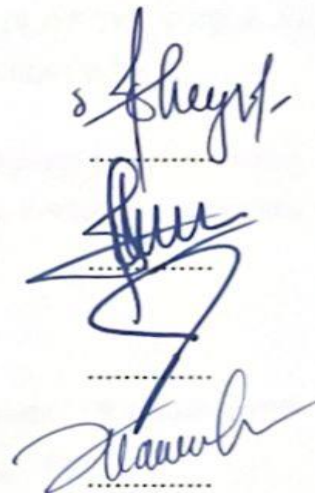
NIM 211041045

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji

Pada 25 Agustus 2025

Tim Penguji

- 1 Ketua : Shelly Festilia, S.Gz, M,PH
- 2 Anggota I : Nopriantini, SP, M,Pd
- 3 Anggota II : Didik Hariyadi, S.Gz, M.Si
- 4 Anggota III : Suaebah, S,Gz, M.Kes



Mengetahui

Ketua Jurusan Gizi



JURIANTI GAMBIR, S.Sti, M.Kes

NIP. 197001061992031003

Pontianak, 9 September 2025

Ketua Prodi Gizi dan Dietetika

Program Studi Sarjana Terapan



DESI, SKM, M.Gizi

NIP. 197708252000031002

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Olivia Tiffany

NIM : 211041045

Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Jurusan : Gizi

Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Pontianak

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI MEDIA ANIMASI KARTUN
JAJANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN SIKAP DAN PRILAKU
ANAK USIA SEKOLAH DI SDN 05 SUNGAI RAYA

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pontianak, 19 Maret 2025

Penulis,

OLIVIA TIFANY
NIM 211041045

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI KARTUN JAJANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU ANAK SEKOLAH DASAR DI SDN 05 SUNGAI RAYA

Olivia Tiffany,¹, Didik Hariyadi, S.Gz., M.Si.², Suaebah, S.Gz, M.Kes³

Poltekkes Kemenkes Pontianak, Indonesia

Email: tifanyolivia0903@gmail.com

Latar Belakang: Pentingnya pendidikan gizi dalam membantu anak usia sekolah memilih jajanan sehat semakin disadari. Penggunaan media video animasi sebagai alat edukasi dinilai efektif karena mampu meningkatkan pengetahuan dan minat anak terhadap pola makan sehat, sekaligus merubah sikap dan perilaku mereka terkait konsumsi makanan yang sehat dan aman.

Tujuan: Mengetahui pengaruh edukasi gizi melalui media video animasi terhadap peningkatan pengetahuan, sikap, dan perilaku anak sekolah di SDN 05 Sungai Raya Tahun 2025.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif kuasi eksperimen dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Sampel terdiri dari 30 siswa kelas V yang dipilih secara *purposive*. Intervensi berupa pemutaran video animasi edukatif tentang jajanan sehat. Data dikumpulkan melalui kuesioner pengetahuan, sikap, dan perilaku sebelum dan sesudah intervensi, kemudian dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil: Uji statistik menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada pengetahuan ($p=0,000$), sikap ($p=0,000$), dan perilaku ($p=0,000$) anak setelah diberikan edukasi menggunakan media video animasi. Peningkatan median pengetahuan, sikap, dan perilaku sebesar 4 poin masing-masing menunjukkan efek positif dari intervensi. Variasi data menurun setelah intervensi, menandakan respon anak yang lebih konsisten terhadap materi edukatif.

Kesimpulan: Edukasi gizi melalui media video animasi terbukti efektif meningkatkan pengetahuan, sikap, dan perilaku anak sekolah terkait jajanan sehat. Media ini dapat dijadikan alternatif inovatif dan menarik dalam pendidikan gizi di lingkungan sekolah.

Kata kunci: edukasi gizi, video animasi, pengetahuan, sikap, perilaku, anak sekolah

ABSTRACT

THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION THROUGH ANIMATED CARTOON VIDEOS ABOUT HEALTHY SNACKS ON THE KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND BEHAVIORS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS AT SDN 05 SUNGAI RAYA

Olivia Tiffany¹, Didik Hariyadi, S.Gz., M.Si.², Suaebah, S.Gz, M.Kes³
Poltekkes Kemenkes Pontianak, Indonesia
Email: tifanyolivia0903@gmail.com

Background: The importance of nutrition education in helping elementary school children choose healthy snacks is increasingly recognized. The use of animation videos as an educational tool is considered effective because it can enhance children's knowledge and interest in healthy eating patterns, as well as change their attitudes and behaviors related to the consumption of safe and nutritious foods.

Objective: To examine the influence of nutrition education using animation video media on the improvement of students' knowledge, attitudes, and behaviors at SDN 05 Sungai Raya in 2025.

Methods: This study employed a quantitative quasi-experimental design with a *one-group pretest-posttest* approach. The sample consisted of 30 fifth-grade students selected purposively. The intervention involved showing an educational animation video about healthy snacks. Data were collected through questionnaires assessing knowledge, attitudes, and behaviors both before and after the intervention, and analyzed using the *Wilcoxon* test.

Results: Statistical tests indicated significant improvements in knowledge ($p=0.000$), attitudes ($p=0.000$), and behaviors ($p=0.000$) among children after receiving education through animation video media. The median increases for knowledge, attitudes, and behaviors were each 4 points, demonstrating a positive effect of the intervention. The data variation decreased after the intervention, indicating more consistent responses from the children regarding the educational material.

Conclusion: Nutrition education via animation video media is proven to effectively increase students' knowledge, attitudes, and behaviors related to healthy snacks. This media can be used as an innovative and engaging alternative in school-based nutrition education.

Keywords: nutrition education, animation videos, knowledge, attitudes, behaviors, elementary school children



BIODATA PENULIS

Nama : Olivia Tifany
Tempat, tanggal lahir : Sandai, 22 September 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Katolik
Nama Orang Tua
Ayah : P Gunawan
Ibu : Emelia Rawin
Alamat Rumah : Jl. lapan, komplek grand zaujati No.45
Nomor HP : 089515872260

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SDN 07 SANDAI 2009-2015
2. SLTP : SMPN 01 SANDAI 2015-2018
3. SLTA : SMA ST. PETRUS KETAPANG 2018-2021

KESAN DAN PESAN SELAMA MENGIKUTI PENDIDIKAN DI PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIK

KESAN

Selama mengikuti pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetik, saya mendapatkan banyak pengalaman berharga, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Proses pembelajaran yang diberikan dosen sangat mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, keterampilan praktik, serta sikap profesional sebagai calon tenaga gizi dan dietetika.

PESAN

Saya berharap Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetik semakin berkembang dan mampu mencetak lulusan yang kompeten, profesional, serta siap bersaing di dunia kerja.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas Kuasa-Nya yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “pengaruh edukasi gizi melalui media animasi kartun jajanan sehat terhadap pengetahuan sikap dan perilaku anak usia sekolah DISDN 05 Sungai Raya” dapat terselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada bapak Didik Hariyadi, S.Gz., M.Si. selaku pembimbing utama dan ibu Suaebah, S.Gz, M.Kes selaku pembimbing pendamping yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesainya skripsi ini, perkenankan pula saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Kelana Kusuma Dharma, S.Kp., M.Kes., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Pontianak.
2. Bapak Jurianto Gambir, S.SiT., M.Kes., selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Pontianak.
3. Bapak Desi, SKM., M.Gizi., selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Poltekkes Kemenkes Pontianak.
4. Orang tua tercinta yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini.
5. Untuk Petrus Andrian yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan proposal skripsi ini
6. Seluruh Dosen, Instruktur dan Staf Jurusan Gizi serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun Skripsi ini.

Penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Pontianak, 19 Maret 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

VISI DAN MISI	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
BIODATA PENULIS	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Ruang Lingkup Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Jajanan Sehat.....	9
B. Anak Usia Sekolah.....	16
C. Pengetahuan Anak Usia Sekolah.....	17
D. Pendidikan Kesehatan	19
E. Edukasi Gizi.....	25
F. Video Animasi.....	27
G. Kerangka Teori.....	33
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL	34
A. Kerangka Konsep	34
B. Hipotesis	34
C. Definisi Operasional.....	35
BAB IV METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Variabel Penelitian.....	40
E. Teknik dan Instrumen Pengambilan Data.....	40
F. Alur Penelitian	42
G. Pengolahan dan Analisis Data.....	42
H. Penyajian Data	44
I. Etika Penelitian	44
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil.....	45
B. Pembahasan	51
BAB VI PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55

B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Menurut Umur, Dan Jenis Kelamin Pada Siswa SDN 05 Sungai Raya Tahun 2025.....	46
Tabel 3.	Selisih Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi Menggunakan Media Video Animasi Kartun pada siswa SDN 05 Sungai Raya Tahun 2025.....	46
Tabel 4.	Selisih Sikap Sebelum dan Sesudah Edukasi Menggunakan Media Video Animasi Kartun pada siswa SDN 05 Sungai Raya Tahun 2025	47
Tabel 5.	Selisih Perilaku Sebelum dan Sesudah Edukasi Menggunakan Media Video Animasi Kartun pada siswa SDN 05 Sungai Raya Tahun 2025	48
Tabel 6.	Uji Normalitas Data Responden	49
Tabel 7.	Perubahan Pengetahuan Gizi Sebelum Dan Sesudah Intervensi Melalui Media Video Animasi kartun pada Siswa SDN 05 Sungai Raya.	49
Tabel 8.	Perubahan Sikap Gizi Sebelum Dan Sesudah Intervensi Melalui Media Video Animasi kartun pada Siswa SDN 05 Sungai Raya.	50
Tabel 9.	Perubahan Perilaku Gizi Sebelum Dan Sesudah Intervensi Melalui Media Video Animasi kartun pada Siswa SDN 05 Sungai Raya.	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Teori Pengaruh Edukasi Gizi Media Animasi Kartun Jajanan Sehat Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Anak Usia Sekolah Di Sdn 05 Sungai Raya.....	33
Gambar 2.	Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Gizi Media Animasi Kartun Jajanan Sehat Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Anak Usia Sekolah Di SDN 05 Sungai Raya	34
Gambar 3.	Rancangan Penelitian	37
Gambar 4.	Lur Penelitian Pengaruh Edukasi Gizi Media Animasi Kartun Jajanan Sehat Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Anak Usia Sekolah Di Sdn 05 Sungai Raya.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pernyataan Persetujuan Mengisi Kuesioner	60
Lampiran 2.	Kuesioner Identitas	61
Lampiran 3.	Kuesioner.....	62
Lampiran 4.	Output SPSS	67
Lampiran 5.	Surat Izin Penelitian	69
Lampiran 6.	Surat Balasan	70
Lampiran 7.	Media Animasi Kartun	71
Lampiran 8.	Master Data	72
Lampiran 9.	Dokumentasi.....	73