

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI MAKANAN JAJANAN GIZI
SEIMBANG TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN JENIS
KONSUMSI MAKANAN JAJANAN ANAK SEKOLAH
DI SDN 05 SINTANG**



ALDIAN RASYID FAHRURROZI

NIM 211041007

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PONTIANAK
PRODI GIZI DAN DIETETIKA PROGRAM SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI MAKANAN JAJANAN GIZI
SEIMBANG TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN JENIS
KONSUMSI MAKANAN JAJANAN ANAK SEKOLAH
DI SDN 05 SINTANG**



**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Terapan Gizi dan Dietetika pada Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan
Kemenkes Pontianak**

ALDIAN RASYID FAHRURROZI

211041007

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PONTIANAK
PRODI GIZI DAN DIETETIKA PROGRAM SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025**

VISI DAN MISI

PRODI GIZI DAN DIETETIKA PROGRAM SARJANA TERAPAN JURUSAN GIZI POLTEKKES KEMENKES PONTIANAK

VISI

Menjadi Program Studi menghasilkan lulusan sebagai Entrepreneur di bidang Gizi sebagai rujukan nasional Berkualitas Global

MISI

1. Menyelenggarakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika berkualitas global.
2. Menyelenggarakan Pendidikan Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika, berintelektualitas tinggi, berbudi luhur dan mampu bersaing di tingkat global.
3. Mengembangkan tata kelola Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika yang transparan, akuntabel dan kolaboratif.
4. Berperan aktif dalam kerjasama pengembangan dan peningkatan sistem pendidikan Program Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika di tingkat global.
5. Menghasilkan lulusan Sarjana Terapan Gizi sebagai Enterpreneur di bidang gizi.

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI MAKANAN JAJANAN GIZI
SEIMBANG TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN JENIS
KONSUMSI MAKANAN JAJANAN SEKOALAH
DI SDN 05 SINTANG**

Diusulkan Oleh

ALDIAN RASYID FAHRURROZI

NIM 211041007

Pembimbing Utama,



YANUARTI PETRIKA, S.Gz., M.PH

NIDN: 4021018701

Pembimbing Pedamping,



AYU RAFIONY, S.Gz., M.PH

NIDN: 4100047901

**Ketua Prodi Gizi dan Dietetika
Program Sarjana Terapan**



**DESI SKM, M.Gizi
NIP. 197708252000031002**

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI MAKANAN JAJANAN GIZI
SEIMBANG TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN JENIS
KONSUMSI MAKANAN JAJANAN ANAK SEKOLAH
DI SDN 05 SINTANG

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

ALDIAN RASYID FAHRURROZI
NIM 211041007

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada 2 September 2025

Tanda Tangan

1. Ketua :Mulyanita, ST., M.T.P
2. Anggota :Shelly Festilia Agustanti, S.Gz., MPH
3. Anggota :Yanuarti Petrika, S.Gz., MPH
4. Anggota :Ayu Rafiony, S.Gz., MPH



Pontianak, Juli 2025

Mengetahui,
Ketua Jurusan Gizi



Jurianto Gambir

NIP. 1970001061992031003

Ketua Prodi
Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika



Desi,SKM.,M.GIZI

NIP.197708252000031002

HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Aldian Rasyid Fahrurrozi
NIM : 211041007
Program Studi : Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan
Jurusan : Gizi
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Pontianak

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI JAJANAN GIZI SEIMBANG TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN JENIS KONSUMSI MAKANAN JAJANAN ANAK SEKOLAH DI SDN 05 SINTANG

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pontianak, 2 September 2025

Penulis,

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and '2AEF6AJX533805797'.

ALDIAN RASYID FAHRURROZI
NIM 211041007

BIODATA PENULIS



Nama : Aldian Rasyid Fahrurrozi
Tempat, Tanggal Lahir : Sintang, 13 Agustus 2003
Jenis Kelamin : Laki Laki
Agama : Islam
Alamat Rumah : JL. MT. Haryono, Gg. H. Abdul Manan Baki,
KM.4 Sintang
No. Handphone : 082353909462

RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SDN 07 Sintang (2009-2014)
SMP/MTsN : MTsN 01 Sintang (2015-2018)
SMA/MA : MAN 01 Sintang (2019-2021)
PT : Poltekkes Kemenkes Pontianak (2021-2025)

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI MAKANAN JAJANAN GIZI SEIMBANG TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN JENIS KONSUMSI MAKANAN JAJANAN SEKOLAH DI SDN 05 SINTANG

Aldian Rasyid Fahrurrozi¹, Yanuarti Petrika², Ayu Raffiony³
Jurusan Gizi, Poltekkes Kemenkes Pontianak, Indonesia
Email: FahrurroziRasyid908@gmail.com

Latar belakang: Perilaku konsumsi jajanan yang tidak sehat pada anak usia sekolah dasar masih menjadi permasalahan gizi yang signifikan di Indonesia. Media pembelajaran berbasis audio-visual seperti video animasi dinilai mampu meningkatkan minat dan pemahaman anak terhadap konsep gizi seimbang serta berpotensi mengubah perilaku konsumsi ke arah yang lebih sehat.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pemberian edukasi melalui media video animasi tentang makanan jajanan gizi seimbang terhadap tingkat pengetahuan dan jenis konsumsi jajanan pada siswa kelas IV dan V di SDN 05 Sintang.

Metode: Penelitian ini merupakan studi kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel sebanyak 50 siswa kelas IV dan V dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Intervensi berupa pemutaran video animasi dilakukan selama 8 kali pertemuan. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan dan jenis konsumsi jajanan menggunakan kuesioner *Food Frequency Questionnaire (FFQ)*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji Wilcoxon.

Hasil: Terdapat peningkatan pengetahuan secara signifikan setelah intervensi dengan nilai *p-value* 0,000 ($p < 0,05$). Selain itu, terdapat perubahan jenis konsumsi makanan jajanan yang lebih sehat setelah intervensi ($p = 0,003$).

Kesimpulan: Media video animasi efektif meningkatkan pengetahuan serta mengubah pola konsumsi jajanan menjadi lebih sehat pada siswa SDN 05 Sintang. Edukasi gizi berbasis audiovisual dapat dijadikan strategi promosi kesehatan di lingkungan sekolah dasar.

Kata Kunci: Video animasi, gizi seimbang, pengetahuan gizi, jenis konsumsi makanan jajanan.

Keterangan: 1= Penulis

2= Pembimbing Utama

3= Pembimbing Pendamping

ABSTRACT

THE EFFECT OF ANIMATED VIDEO MEDIA ON BALANCED NUTRITION SNACKS ON KNOWLEDGE LEVEL AND TYPE OF SNACK CONSUMPTION AMONG STUDENTS AT SDN 05 SINTANG

Aldian Rasyid Fahrurrozi¹, Yanuarti Petrika², Ayu Rafiony³
Jurusan Gizi, Poltekkes Kemenkes Pontianak, Indonesia
Email: FahrurroziRasyid908@gmail.com

Background: Unhealthy snack consumption behavior among elementary school children remains a major nutritional problem in Indonesia. Audio-visual learning media such as animated videos are considered effective in increasing children's interest and understanding of balanced nutrition, potentially influencing healthier snack choices.

Objective: This study aimed to analyze the effect of educational intervention through animated video media on balanced nutrition snacks on the level of knowledge and snack consumption behavior among 4th and 5th grade students at SDN 05 Sintang.

Methods: This research was a quantitative study with a one-group pretest-posttest design. A total of 50 students from grades IV and V were selected using simple random sampling. The intervention consisted of showing animated videos over 8 sessions. Data were collected using a knowledge questionnaire and the types of snack consumption were assessed using a questionnaire a Food Frequency Questionnaire (FFQ). The data were analyzed using the Wilcoxon test.

Results: There was a significant increase in students' knowledge after the intervention, with a p-value of 0.000 ($p < 0.05$). Additionally, there was a significant change in the types of snacks consumed, shifting towards healthier choices ($p = 0.003$).

Conclusion: Animated video media effectively improved students' knowledge and shifted their snack consumption behavior toward healthier options. Audio-visual nutrition education can be a strategic tool for health promotion in elementary school settings.

Keywords: Animated video, balanced nutrition, nutrition knowledge, school snacks, snack consumption.

Explanation : 1 = Author

2 = Main Supervisor

3 = Principal Supervisor

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah S.W.T. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad S.A.W. beserta keluarga dan sahabat. Berkat rahmat dan hidayah-Nya akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Video Animasi Jajanan Gizi Seimbang Terhadap Gizi Seimbang Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Jenis Konsumsi Makanan Anak Sekolah Di SDN 05 Sintang” ini dengan tepat waktu. Selesaiannya skripsi tersebut tidak lepas dari doa, bantuan, dukungan dari beberapa pihak.

Selanjutnya ucapan terima kasih kepada Ibu Yanuarti Petrika, S.Gz, MPH selaku pembimbing utama dan Ibu Ayu Rafiony, S.Gz., MPH selaku pembimbing pendamping yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankan pula saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Kelana Kusuma Darma, S.Kp, M.Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Pontianak.
2. Bapak Jurianto Gambir, S.SiT. M.Kes, selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Pontianak.
3. Bapak Desi, SKM, M.Gz selaku Ketua Prodi Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Pontianak.
4. Dosen-dosen Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Pontianak, atas semua pembelajaran, bimbingan, serta arahan selama perkuliahan berlangsung.
5. Orang tua penulis, Ayah dan Mama. Terima kasih untuk doa, dukungan, semangat, kasih sayang dan nasihat yang tiada hentinya diberikan kepada kehidupan penulis.

Pontianak, Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

VISI DAN MISI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
BIODATA PENULIS	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Anak Sekolah	7
B. Jajanan Anak Sekolah	8
C. Kerangka Teori.....	16
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL	18
A. Kerangka Konsep	18
B. Hipotesis.....	18
C. Definisi Operasional.....	18
BAB IV METODE PENELITIAN	20
A. Desain Penelitian.....	20
B. Lokasi dan waktu Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	20
D. Jenis Data	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
F. Alur Penelitian	25

G. Pengolahan dan Analisis Data.....	25
H. Penyajian Data	27
I. Etika Penelitian	27
BAB V.....	29
HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil	29
B. Pembahasan.....	35
BAB VI.....	41
PENUTUP.....	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 2. Angka Kecukupan Gizi Anak Sekolah	8
Tabel 3. Distribusi Karakteristik Responden Pada Siswa di SDN 05 Sintang.....	28
Tabel 4. Pemilihan Jenis Jajanan Anak Sekolah di SDN 05 Sintang.....	29
Tabel 5. Analisis Uji Wilcoxon Pengaruh Video Animasi Jajanan Gizi Seimbang di SDN 05 Sintang.....	30
Tabel 6. Analisis Uji Wilcoxon Pengaruh Video Animasi Jajanan Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Anak Sekolah di SDN 05 Sintang.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	16
Gambar 2. Kerangka Konsep	18
Gambar 3. Rancangan One Group Pretest – Posttest	20
Gambar 4. Alur Penelitian.....	25