

## **BAB IV METODE PENELITIAN**

### **A. Jenis dan Desain Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Observasional*, Menjelaskan hubungan (sebab akibat) antara dua variabel atau lebih Variabel yang dianalisis melalui hipotesis. Metode yang digunakan adalah observasional dengan pendekatan desain *Cross Sectional*.

### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

#### 1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di SMP Negeri 09 Pontianak

#### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan 20 – 22 Mei 2025

### **C. Populasi dan Sampel**

#### 1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah anak sekolah yang mendapatkan makanan bergizi gratis (MBG) di SMP Negeri 9 Pontianak yang berjumlah 442 orang.

#### 1. Sampel

Penentuan Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah anak sekolah yang mendapatkan program makanan bergizi gratis (MBG) di SMP Negeri 09 Pontianak jumlah sampel yang diambil yaitu sebanyak 31 siswa kelas VII A dengan teknik Purposive sampling

#### 2. Kriteria Sampel

Sampel pada penelitian ini ditetapkan dengan, yaitu:

##### a. Kriteria Inklusi

1. Siswa – siswi kelas VII A yang mendapat program Makanan Bergizi Gratis Di SMP Negeri 09 Pontianak.
2. Siswa – siswi kelas VII A yang bersedia menjadi responden
3. Siswa – siswi kelas VII A yang sehat dan hadir

##### b. Kriteria Eksklusi

1. Siswa – siswi kelas VII A yang mengundurkan diri menjadi responden
2. Siswa – siswi kelas VII A yang sedang sakit

## **D. Jenis Data**

### 1. Data primer

Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari responden terpilih pada lokasi penelitian.

- a. Identitas siswa siswi meliputi: nama, umur, jenis kelamin, dan kelas
- b. Kuesioner pengetahuan gizi untuk mendapatkan data pengetahuan responden.
- c. Data sisa makanan dari makanan yang disajikan diukur dengan menggunakan metode tafsiran visual dengan skala *comstock*

### 2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari jurnal – jurnal terbaru, melalui pihak sekolah untuk mendapatkan informasi tentang jumlah siswa/i di SMP Negeri 09 Pontianak.

## **E. Teknik dan Instrumen Pengambilan Data**

### 1. Teknik Pengumpulan Data

#### a. Kuesioner

Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data pengetahuan.

#### 1. Persiapan

- Menyusun kuesioner berdasarkan indikator pengetahuan gizi (misalnya: gizi seimbang, fungsi zat gizi, sumber makanan, kebutuhan energi, pola makan sehat).
- Melakukan uji validitas dan reliabilitas (biasanya di penelitian awal atau mengambil kuesioner yang sudah terstandar).

#### 2. Pelaksanaan dilapangan

- Kuesioner diberikan secara langsung kepada responden (siswa kelas VII A yang memenuhi kriteria inklusi).
- Peneliti menjelaskan cara pengisian kuesioner, memastikan siswa memahami pertanyaannya.
- Responden mengisi kuesioner secara mandiri, tanpa bantuan orang lain agar objektif.

#### 3. Skoring Jawaban

- Jawaban benar = skor 5

- Jawaban salah = skor 0
- Skor total dihitung untuk masing-masing responden.

4. Konversi ke persentase

$$\frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Pertanyaan}} \times 100\%$$

5. Kategori Tingkat Pengetahuan (sesuai definisi operasional)

- Baik: 76% – 100%
- Kurang: 0% – 75%

b. *Comstock*

*Comstock* digunakan untuk mengumpulkan data langsung pada sisa makanan responden selama 1 hari.

1. Makanan disajikan ke responden sesuai porsi standar
2. Setelah responden selesai makan, sisa makanan di piring diamati secara visual oleh peneliti
3. Peneliti memberikan skor sisa makanan dengan skala 0–5:
  - Skor 0 = dimakan semua (habis, 0%)
  - Skor 1 = dimakan banyak (tersisa ± 25%)
  - Skor 2 = dimakan separuh (tersisa ± 50%)
  - Skor 3 = dimakan sedikit (tersisa ± 75%)
  - Skor 4 = hanya dicicip (tersisa ± 95%)
  - Skor 5 = tidak dimakan sama sekali (100%)
4. Skor tersebut kemudian dapat dikonversikan ke dalam persentase sisa makanan.
5. Hasil akhirnya dikategorikan menjadi:
  - Baik jika sisa makanan <20%
  - Kurang jika sisa makanan >20%

2. Instrumen Pengumpulan Data

a. Lembar Persetujuan Responden

b. Formulir *comstock* untuk mendapatkan data sisa makanan

c. Lembar Kuesioner Pengetahuan Gizi

## **F. Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Pengolahan Data**

#### **a. Pemeriksaan Data (*Editing*)**

Memeriksa kelengkapan formulir comstock

#### **b. Pemeriksaan Code (*Coding*)**

*Coding* bertujuan untuk memberikan kode pada variabel pengetahuan gizi. Alat ukur yang digunakan *kuesioner* dengan skala ordinal. Memberikan tanda silang pada setiap data yang diperoleh sehingga mempermudah melakukan pengecekan selanjutnya. Data yang akan di coding adalah:

1. Identitas Responden (nama, jenis kelamin, kelas)
2. Pengetahuan Gizi Responden
3. Sisa makanan responden

#### **c. Memasukan Data (*Entry data*)**

*Entry data* dilakukan dengan memasukkan data identitas responden, *kuesioner* pengetahuan gizi dan comstock.

#### **d. Pembersihan (*Cleaning*)**

*Cleaning* dilakukan dengan mengecek kembali dan melihat apakah masih ada kesalahan pada data identitas responden, *kuesioner* pengetahuan gizi dan comstock.

#### **e. Tabulasi (*Tabulating*)**

*Tabulating* dilakukan dengan menyusun data dalam bentuk tabel. Tabel pada penelitian ini menggunakan tabel frekuensi yang dinyatakan dalam bentuk persen.

### **2. Teknik penelitian**

#### **a. Tahap persiapan**

- 1) Mengurus surat izin pra riset kepada bagian akademik untuk mengajukan penelitian di Sekolah SMP Negeri 09 Pontianak
- 2) Peneliti datang ke SMP Negeri 09 Pontianak untuk memberikan surat izin dari kampus sekaligus meminta persetujuan dari sekolah untuk meminta data siswa/siswi.

#### **b. Tahap Pelaksanaan**

- 1) Peneliti memilih secara Purposive sampling kelas VII A

- 2) Peneliti melakukan wawancara kepada responden tentang kesediaannya menjadi responden.
- 3) Peneliti menjelaskan kepada responden tentang tujuan, manfaat, dan akibat menjadi responden
- 4) Calon responden yang setuju diminta tanda tangan pada lembar surat pernyataan kesanggupan menjadi responden.
- 5) Apabila responden semua setuju peneliti mulai melakukan pendataan jumlah responden.
- 6) Setelah semua sudah terpenuhi peneliti melakukan pengolahan dan teknik analisa data.

### 3. Analisis Data

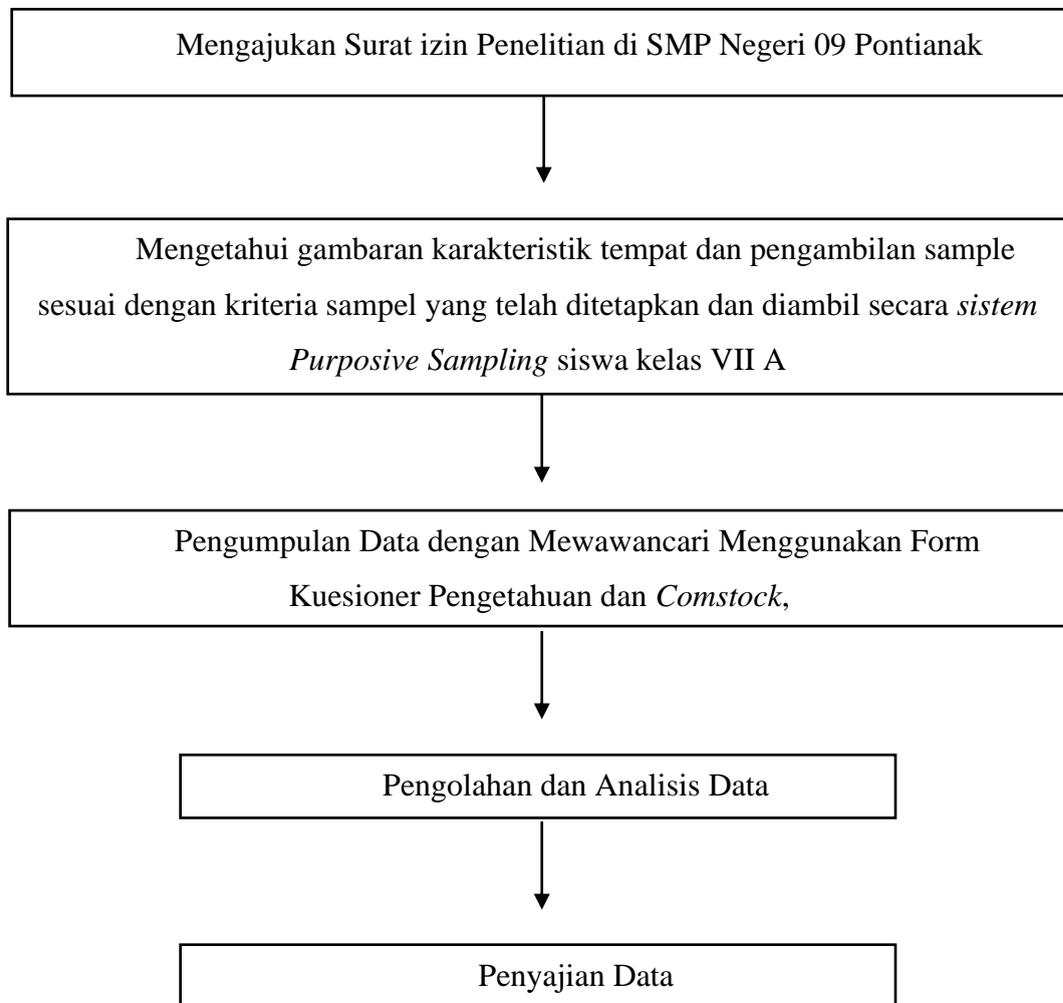
#### a. Analisis Univariat

Analisa data univariat yaitu untuk melihat distribusi frekuensi dan persentase dari pengetahuan gizi dan mendapatkan gambaran jawaban untuk menjelaskan karakteristik masing-masing variabel. Adapun data yang dikumpulkan identitas responden, kuesioner pengetahuan gizi dan *comstock*.

#### b. Analisis Bivariat

Analisis bivariat digunakan untuk melihat antara dua variabel yang diduga berhubungan. Tujuan dari analisis ini untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan yang bermakna antara variabel bebas (pengetahuan gizi) dan variabel terikat (sisa makanan). Kemudian uji yang digunakan adalah uji *Chi-squaer*.

### G. Alur Penelitian



Gambar 3. Alur Penelitian

## **H. Penyajian Data**

Data melalui kuesioner pengetahuan gizi dan formulir *comstock*, data yang diperoleh akan disajikan dalam bentuk tabel frekuensi dan persentase. Penyajian data ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang jelas tentang Hubungan Pengetahuan gizi Terhadap Sisa Makanan Pada Program Makanan Bergizi Gratis (MBG) Pada Anak SMP Negeri 9 Pontianak.

## **I. Etika Penelitain**

Semua penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa D-IV harus mendapatkan persetujuan etik (*ethical clearance*) dari Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK). Peneliti yang melibatkan manusia sebagai subjek penelitian dalam penelitiannya harus memastikan bahwa subjek terlindungi kesehatan, keselamatan dan kesejahteraanya.