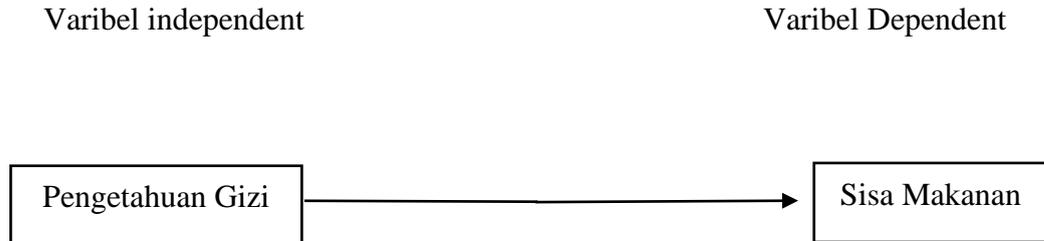


BAB III KERANGKA KONSEPTUAL

A. Kerangka Konsep



Gambar 2. Kerangka Konsep

B. Hipotesis

1. Terdapat hubungan antara tingkat pengetahuan gizi dengan sisa makanan pokok pada siswa/i SMP Negeri 9 Pontianak.
2. Terdapat hubungan antara tingkat pengetahuan gizi dengan sisa makanan lauk hewani pada siswa/i SMP Negeri 9 Pontianak.
3. Terdapat hubungan antara tingkat pengetahuan gizi dengan sisa makanan lauk nabati pada siswa/i SMP Negeri 9 Pontianak.
4. Terdapat hubungan antara tingkat pengetahuan gizi dengan sisa makanan sayuran pada siswa/i SMP Negeri 9 Pontianak.
5. Tidak terdapat hubungan antara tingkat pengetahuan gizi dengan sisa makanan buah pada siswa/i SMP Negeri 9 Pontianak.

C. Definisi Operasional

1. Pengetahuan

Pengetahuan adalah pemahaman responden terkait tingkat pengetahuan gizi yang mencakup gizi seimbang, makanan beragam, dan zat tenaga.

Skala ukur : Ordinal

Alat ukur : Kuesioner

Kategori :

- Baik jika skor jawaban 76% - 100%
- Kurang jika skor jawaban 0% - 75%

2. Sisa Makanan adalah persentase makanan yang tidak dikonsumsi oleh subjek (siswa) dari total makanan yang disajikan, yang dinilai secara visual menggunakan metode Comstock yang dikonversikan dalam %.

Skala ukur : Ordinal

Alat Ukur : Formulir Comstock

Kategori :

- Baik $\leq 20\%$
- Kurang $\geq 20\%$