

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Ada perbedaan pengetahuan gizi pada siswa/siswi sebelum dan sesudah di berikan edukasi gizi menggunakan buku cerita bergambar di SD N 40 Pontianak Utara
2. Ada perbedaan asupan protein pada siswa/siswi sebelum dan sesudah di berikan edukasi menggunakan buku cerita bergambar di SD N 40 Pontianak Utara
3. Ada perbedaan asupan lemak pada siswa/siswi sebelum dan sesudah di berikan edukasi menggunakan buku cerita bergambar di SD N 40 Pontianak Utara
4. Ada perbedaan asupan karbohidrat pada siswa/siswi sebelum dan sesudah di berikan edukasi menggunakan buku cerita bergambar di SD N 40 Pontianak Utara

B. Saran

Bagi Sekolah SDN 40 Pontianak Utara Disarankan kepada pihak sekolah untuk dapat memanfaatkan media buku cerita bergambar sebagai salah satu media pembelajaran tambahan dalam pendidikan gizi. Mengingat hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan signifikan terhadap pengetahuan gizi dan asupan zat gizi makro siswa, penggunaan media ini dapat menjadi alternatif metode edukasi yang menarik dan mudah dipahami oleh siswa.

Bagi Guru dan Tenaga Pendidik Guru diharapkan dapat lebih kreatif dalam mengembangkan metode pembelajaran, khususnya dalam penyampaian materi gizi. Media buku cerita bergambar terbukti efektif meningkatkan pemahaman siswa. Guru dapat memanfaatkan media ini secara berkala dalam proses belajar mengajar, khususnya pada tema-tema terkait kesehatan, gizi, dan pola makan sehat.

Bagi Peneliti Selanjutnya Penelitian ini hanya dilakukan dalam skala kecil dengan desain pre-eksperimental tanpa kelompok kontrol. Untuk itu, disarankan bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian dengan desain yang lebih kuat, seperti quasi-experiment dengan kelompok kontrol dan sampel yang lebih besar, sehingga hasilnya dapat digeneralisasikan. Selain itu, peneliti selanjutnya juga disarankan untuk menambahkan variabel lain, seperti sikap dan perilaku makan, sehingga pengaruh media edukasi gizi dapat dievaluasi lebih komprehensif.