

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis penelitian yang di gunakan yaitu *pre-experiment* dengan menggunakan rancangan one group pre-test dalam rancangan ini tidak ada kelompok pebanding (kontrol)

O1 _____ XI _____ O2

Gambar Desain Penelitian

Keterangan :

O1 pre-test atau pengambilan data awal mengenai pengetahuan gizi dan asupan zat gizi makro sebelum di berikan edukasi gizi menggunakan media buku cerita bergambar.

XI perlakuan yaitu pemberian edukasi gizi menggunakan buku cerita bergambar

O2 post-test atau pengambilan data akhir mengenai pengetahuan gizi dan asupan zat gizi makro setelah diberikan edukasi gizi menggunakan media buku cerita bergambar.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN 40 Pontianak Utara, pada bulan Mei 2025

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi yang menjadi subjek penelitian terdiri dari siswa kelas V di SDN 40 Pontianak Utara. Yang berjumlah 30 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 30 siswa di SDN 40 Pontianak Utara

D. Jenis Data

1. Data Primer

Data primer adalah hasil pretest dan posttest pengetahuan gizi serta catatan asupan makanan siswa (formulir food recall 2 x 24 jam) yang dikumpulkan langsung dari siswa kelas V di SDN 40 Pontianak Utara.

2. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang di peroleh dari profil sekolah SDN 40 Pontianak Utara

E. Teknik pengumpulan Data

1. Tehnik Pengumpulan Data

a. Tahap persiapan

- 1). Mengirim surat dan meminta izi untuk melakukan penelitian di SDN 40 Pontiana Utara.
- 2). Menyiapkan kuensioner identitas responden, kuensioner pretest- posttest pengetahuan gizi dan forum food recall 2 x 24 jam.
- 3). Menentukan dan meminta persetujuan responden untuk dijadikan sampel penelitian
- 4). Identifikasi responden penelitian melalui wawancara kepada responden dengan kuensioner yang berisi identitas responden

b. Tahap Pelaksanaan Pengumpulan Data

- 1). Pra-Intervensi (Pre-Test) Memberikan kuesioner pengetahuan gizi kepada siswa kelas V sebagai pengukuran awal.
- 2). Melakukan pencatatan asupan zat gizi makro siswa selama 1 hari dengan metode wawan cara (menggunakan food recall 24 jam atau food record).
- 3). Melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan buku cerita bergambar bertema gizi selama 8 kali pertemuan dalam 2 minggu.

Setiap sesi mencakup:

- 1). Membaca cerita
- 2). Diskusi isi cerita
- 3). Tanya jawab
- 4). Aktivitas sederhana yang mendukung pemahaman

Dengan materi (Terlampir pada SAP lampiran 6)

- 1). Pertemuan ke 1-2 penting nya karbohidrat
- 2). Pertemuan ke 3-4 Penting nya protein
- 3). Pertemuan ke 5-6 Penting nya lemak
- 4). Pertemuan ke 7-8 Evaluasi dan melakukan (Post-Test) Mengulang pengisian kuesioner pengetahuan gizi setelah intervensi. Melakukan pencatatan ulang asupan zat gizi makro siswa dalam periode yang sama dengan metode wawancara.

F. Instrumen Pengumpulan Data

1. Media Buku Cerita Bergambar

Media buku cerita bergambar adalah materi pembelajaran berbentuk buku yang menggabungkan teks naratif dengan ilustrasi visual (gambar) untuk menyampaikan informasi tentang pemberian edukasi tentang pengetahuan dan asupan zat gizi makro pada siswa.

2. Kuesioner pretest dan posttest

Kuesioner pengetahuan tentang zat gizi makro pada remaja adalah instrumen penelitian yang terdiri dari 20 pertanyaan pilihan berganda. Kuesioner pretest dan posttest di gunakan untuk mengambil data pengetahuan responden sebelum dan setelah intervensi

3. Formulir Food Recall

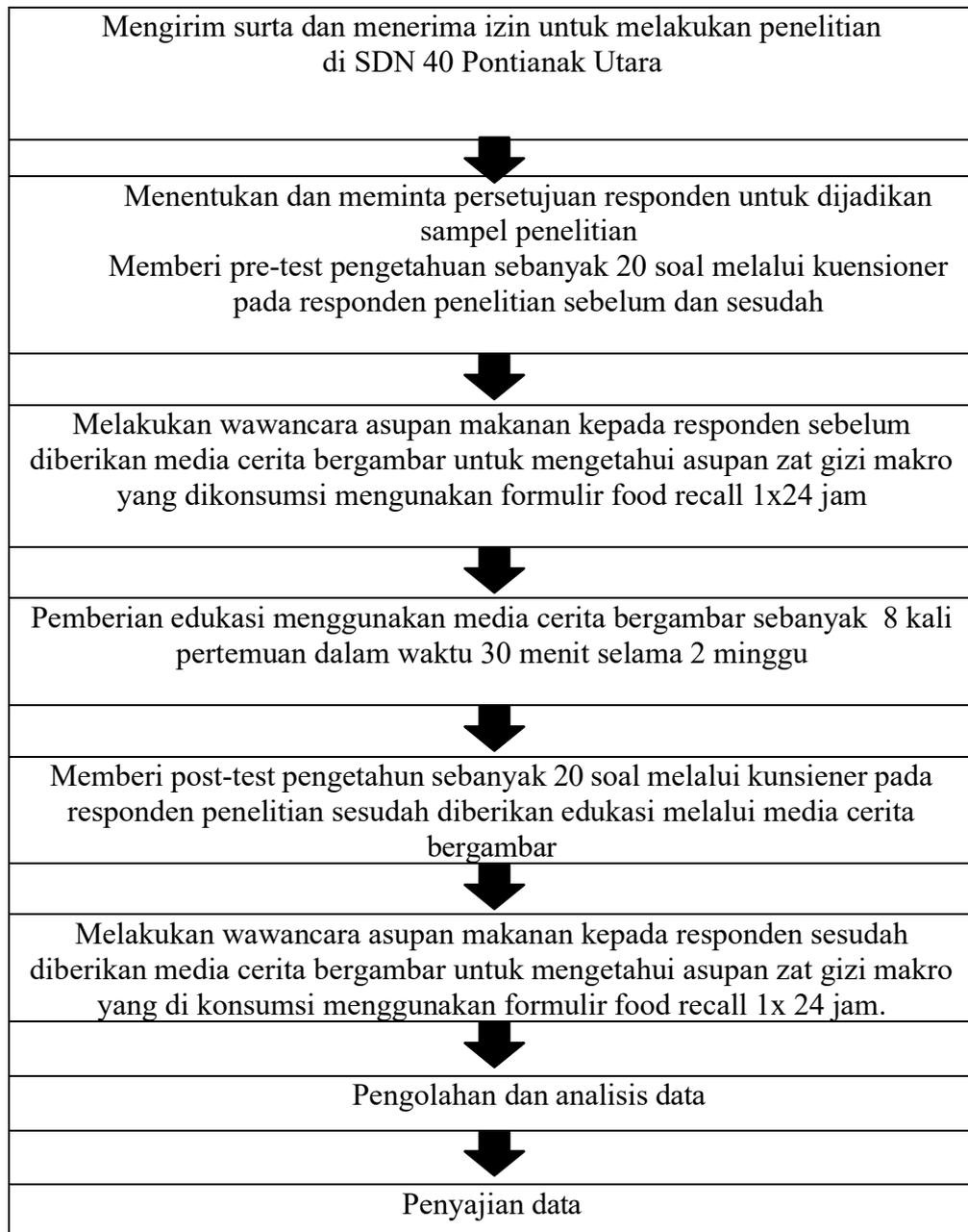
Pengukuran pola makan. yang dapat di gunakan untuk menilai asupan makan, antara lain food recall 24 jam. Food recall 24 jam adalah metode survey konsumsi pangan yang fokusnya pada kemampuan mengingat subjek terhadap seluruh makanan dan minuman yang telah di konsumsi 24 jam terakhir dengan menggunakan metode ini akan di ketahui ukuran porsi makananan berdasarkan ukuran rumah tangga (URT).

4. Buku Foto Makanan

Buku foto makanan digunakan untuk memperoleh data asupan pada saat wawancara menggunakan formulir food recall 1x 24 jm

G. Alur Penelitian

Berikut ini adalah alur penelitian yang akan di lakukan :



Gambar 3 Alur penelitian

H. Pengolahan dan Analisis Data

1. Editing (koreksi)

Editing yaitu proses yang dilakukan setelah data terkumpul untuk memeriksa daftar pertanyaan kuesioner yang telah diisi. Kegiatan – kegiatan pada tahap editing diantara:

- a. Mengecek jumlah lembar pertanyaan
- b. Mengecek nama dan kelengkapan identitas responden
- c. Mengecek kelengkapan jawaban

2. Coding

yaitu memberikan kode pada data yang telah diperoleh sehingga memudahkan untuk melakukan pengecekan selanjutnya. Data yang akan di coding adalah :

- a. Identitas responden (jenis kelamin, kelas)
- b. Skor pengetahuan

Menghitung tingkat pengetahuan dinilai dengan rumus : $\% \text{ Pengetahuan} = \frac{\text{jumlah soal benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$

Penjelasan: Jumlah soal benar: Jumlah pertanyaan yang dijawab dengan benar oleh responden.

- 1). Jumlah soal: Total seluruh pertanyaan dalam kuesioner atau tes.
- 2). Hasilnya akan menunjukkan persentase tingkat pengetahuan responden.
- 3). Rata – rata konsumsi asupan karbohidrat responden dalam jumlah (gram)
- 4). Rata – rata konsumsi asupan protein responden dalam jumlah (gram)
- 5). Rata – rata konsumsi asupan lemak responden dalam jumlah (gram)

3. Entry Data

Yaitu memasukkan data penelitian kedalam program pengolahan data dengan tujuan penelitian kemudian diolah dengan menggunakan perangkat komputer, selanjutnya dilakukan pengolahan data sesuai dengan tujuan penelitian

4. Tabulating

Data yang telah diolah dan dikoreksi kemudian di sajikan dalam bentuk tabel untuk memudahkan analisis. Tabel tersebut akan memuat hasil pengumpulan data yang lebih terstruktur. Selanjutnya, analisis statistik dilakukan dengan menggunakan uji t-test untuk mengidentifikasi adanya pengaruh yang signifikan

dari buku cerita bergambar terhadap pengetahuan gizi dan asupan zat gizi makro sebelum dan sesudah intervensi.

5. Analisis Data

a. Analisis Univariat

Analisa Univariat adalah analisis variabel tunggal diantaranya yaitu pengetahuan sebelum dan sesudah di berikan perlakuan dan konsumsi karbohidrat,protein,dan lemak sebelum dan sesudah di berikan edukasi menggunakan media buku cerita bergambar.Setelah data univariat dikumpulkan,data univariat dimasukan ke dalam excel kemudian dimasukkan ke SPSS untuk dilakukan analisis data.

b. Analisis Bivariat

Analisis Bivariat bertujuan untuk variabel yang diteliti,yaitu pengetahuan dan asupan zat gizi makro.Analisis data dilakukan dengan uji statistik menggunakan program komputer.Analisis bivariat di mulai dengan uji normalitas *shapiro wilk* karna sampel yang digunakan dibawah 50 sampel,jika data terdistribusi normal maka selanjutnya di lakukan uji beda sebelum dan sesudah dengan menggunakan uji *paired sampe T-test*.Jika data terdistribusi tidak normal maka menggunakan uji *wilcoxon*

I. Penyajian Data

Data penelitian yang telah diperoleh kemudian disajikan dalam bentuk tabel frekuensi dan bentuk tekstular atau narasi.