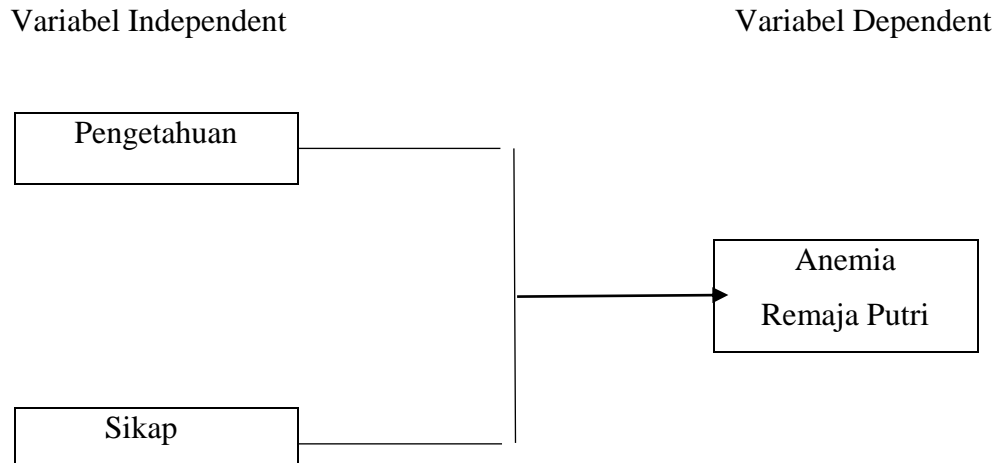


BAB III
KERANGKA KONSEPTUAL

A. Kerangka Konsep



Gambar 2. Kerangka Konsep

B. Hipotesis

1. Ada perbedaan pengetahuan tentang anemia sebelum dan sesudah edukasi gizi menggunakan aplikasi tiktok
2. Ada perbedaan sikap remaja putri tentang anemia sebelum dan sesudah edukasi gizi menggunakan aplikasi tiktok

C. Definisi Operasional

1. Media Tiktok

Aplikasi berbasis media sosial yang memungkinkan penggunanya untuk membuat, berbagi, dan menonton video pendek yang berdurasi antara 15 detik hingga 3 menit. TikTok menawarkan berbagai fitur interaktif seperti efek visual, musik latar, filter, dan teks yang memungkinkan pengguna untuk menyampaikan informasi secara kreatif. Pengguna TikTok dapat mengakses konten edukasi melalui akun atau channel yang dikhususkan untuk menyebarkan informasi mengenai berbagai topik, termasuk kesehatan. Dalam konteks penelitian ini, media TikTok digunakan sebagai sarana untuk menyebarkan edukasi gizi tentang anemia pada remaja putri, yang dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap mereka terhadap anemia.

2. Pengetahuan

Pengetahuan dinilai dari kemampuan rematri dalam menjawab pertanyaan tentang anemia melalui kuesioner. Skor jawaban benar akan diberikan nilai 1 dan salah akan diberikan nilai 0.

Skala : Rasio

Alat Ukur : Kuesioner

Hasil Ukur : Skor jawaban yang benar

3. Sikap

Sikap merupakan perasaan, penilaian, dan respons remaja putri di SMAN 1 Balai terhadap pencegahan dan penanganan anemia setelah mereka memperoleh informasi melalui media TikTok. Sikap ini mencakup apakah mereka cenderung menyetujui atau tidak menyetujui pentingnya menjaga kesehatan untuk mencegah anemia, apakah mereka merasa lebih termotivasi untuk menjalani gaya hidup sehat, serta seberapa besar mereka merasa perlu untuk memeriksakan diri terkait anemia. Sikap ini diukur melalui skala likert yang menggali opini, perasaan, dan niat remaja putri mengenai isu anemia setelah mereka mengakses konten edukasi di TikTok.

Skala : Rasio

Alat Ukur : Kuesioner

Hasil Ukur : Skor jawaban

Skala Likert

SS : 4

S : 3

TS : 2

STS : 1